

Опис освітнього компонента вільного вибору

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент 1 «Психологія залежностей та руйнівної поведінки»
Рівень ВО	Другий (магістерський) рівень
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	С4 – Психологія ОПП «Практична психологія (психологічне консультування та психотерапія)»
Форма навчання	Денна
Курс, семестр, протяжність	1 курс, 1 семестр, 4 кредити ЄКТС
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	120 год, (лекцій -10, практичні -14)
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра практичної психології та психодіагностики
Автор ОК	Кандидат психологічних наук; доцент кафедри практичної психології та психодіагностики Мельник Антоній Петрович
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Базові знання з психологічних дисциплін
Що буде вивчатися	Загальні засади теоретичних та практичних підходів до залежності особистості; Психологічний портрет залежної людини; класифікації видів залежностей; внутрішні і зовнішні причини виникнення залежностей; медичні, психологічні та соціальні фактори профілактики та терапії залежностей; конструктивні та деструктивні ознаки поведінки людини; характеристика руйнівної поведінки залежної людини.
Чому це цікаво/треба вивчати	Кількість людей з різними залежностями у світі постійно зростає. Появляються нові види залежностей, а ті що раніше були «традиційними» набувають нової обумовленості, пов'язаної з науковотехнічним прогресом, розвитком науки і техніки. Тому вивчення особливостей залежностей, їх різновидів та індивідуальнотипологічних проявів дадуть змогу вибудувати ефективну систему реабілітаційних заходів, здатних повернути людину до

	повноцінного життя. Слухачі даного курсу зможуть бути активним учасником реабілітаційного процесу та ефективно працювати з різними категоріями осіб, що мають певні залежності та схильні до руйнівної поведінки.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Надавати психологічну допомогу людям, які цього потребують. Підвищити рівень професіоналізму, а саме психологічні основи індивідуальної та групової психокорекційної роботи з залежними людьми; оволодіти організаційно-методичними аспектами активного соціально-психологічного навчання та методами активного соціальнопсихологічного навчання (групова дискусія, психомалюнок, рольова гра). Робота з різними видами залежностей.
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	Групова робота глибинного спрямування, методи активного соціально-психологічного навчання, сенсорна інтеграція дадуть змогу адекватному, цілісному й системному пізнанню психіки в напрямі надання психокорекційної допомоги кожній людині, що потребує медико-психологічної та соціально-психологічної підтримки та супроводу
Інформаційне забезпечення та/або web-покликання	1. Психологія екстремальності та психопрофілактика психічної травми й суїцидальних намірів: навч.-метод.посіб. / Т. І. Дучимінська та ін. Луцьк: Вежа-Друк, 2021. 236 с. 2. Магдисюк Л. І., Мельник А. П. Психологія життєвих криз та кризове консультування: навч.-метод. посіб. Луцьк: Вежа-Друк, 2021. 100 с. 3. Психологія екстремальності та психопрофілактика психічної травми й суїцидальних намірів: на допомогу практичному психологу: навч.-метод. посіб. / А. П. Мельник та ін. Луцьк: Вежа-Друк, 2022. 276 с.